PPD MIDT-FINNMARK IKS

ÅRSMELDING

2022

**PEDAGOGISK-PSYKOLOGISK DISTRIKTSKONTOR**

**FOR**

**KOMMUNENE**

**Porsanger, Lebesby, Gamvik,**

 **Berlevåg, Måsøy og Nordkapp**

# INNHOLDSFORTEGNELSE

Sammendrag – s. 3

1. ORGANISERING – s. 5
	1. Styrets og representantskapets sammensetning
	2. Styre- og representantskapsmøter
2. PPD MIDT-FINNMARK IKS TJENESTEYTING – s. 7

2.1 Individrettede tjenester

2.2 Systemrettede tjenester

2.3 Distriktstjenesten

3. INTERN ORGANISASJON – s. 12

3.1 Interkommunalt selskap etter IKS-loven

3.2 Økonomi

3.3 Samlokalisering

3.4 Bemanningssituasjonen

3.5 Kompetanseheving

3.6 Arbeidsmiljø og HMS

3.7 Registreringssystem

4. TABELLER – s. 17

Bakgrunn for tallene

# **Sammendrag**

* Hovedutfordringen for PP-tjenesten er å møte forventningene om både å gi gode individrettede tjenester samtidig som det forventes at vi skal bidra med systemrettede tiltak i forhold til inkludering og tilpasset opplæring. I tillegg skal vi være en samarbeidspart i forhold til kompetanse- og organisasjonsutvikling i barnehage og skole. Det er store forventninger til at PP-tjenesten skal være tettere på i skoler og barnehager, og i tillegg ha spissere kompetanse (St.m.6, «Tett på»). Dette uten at det skal tilføres ekstra stillinger.
* Samlet antall individsaker det har vært arbeidet med i 2022 har en liten økning, og antall saker totalt er 351, en økning på 6 saker. I 2020 ble antallet henvisninger redusert, noe som vi tolket kunne ha en sammenheng med koronasituasjonen og nedstengingen i 2020. Det er mulig at noe av økningen i antall saker i alle kommunene siste årene skyldes at barn/elever som burde blitt henvist i 2020, har blitt henvist i 2021 og 2022.

* Kommunene er aktive i forhold til ulike utviklingsarbeid i barnehage og skole, og PP-tjenesten er med i dette arbeidet i alle kommunene. Andel elever med enkeltvedtak om spesialundervisning har en liten økning, men tre av seks kommuner ligger likevel på eller under landsgjennomsnittet.
* Vi får henvist en del saker som omhandler læringsmiljø, og i alle kommunene arbeider PPD i forhold til lærings- og gruppemiljøsaker i skoler og barnehager.

Med bakgrunn i St.meld.nr.30 «Kultur for læring», Kunnskapsløftet m/ fagfornyelsen, St. meld. nr. 16 «…og ingen sto igjen, Tidlig innsats for livslang læring» og St.m.6 «Tett på» står vi fortsatt overfor store utfordringer i forhold til å imøtekomme kommunenes behov for at det arbeides med inkludering, tilpasset opplæring og tidlig innsatssamtidig som barn/elever med særskilte behov skal ivaretas. St.meld. 18 «Læring og fellesskap» (2010-2011) og NOU 2015:2 «Å høre til» beskriver også forventninger som særlig går på tidlig innsats og gode læringsmiljøer. Utfordringene krever høy grad av kompetanse og profesjonalitet. Vi ser at det er svært viktig at systemrettet arbeid; tilpassa opplæring, inkluderende læringsmiljø og tiltak for tidlig innsats blir prioritert både fra skoleeier, skoleledelse og PP-tjeneste, slik at man unngår for mange henvisninger, arbeid med enkeltbarn og vedtak om spesialundervisning.

Lakselv, 3. februar 2023

Irene Fiskergård, leder Reidunn Hesjevik, styreleder

**1. ORGANISERING**

PPD Midt-Finnmark IKS omfatter kommunene Lebesby, Gamvik, Porsanger, Berlevåg, Måsøy og Nordkapp og ble dannet som et interkommunalt selskap etter IKS-loven fra 1.1.06. I 2022 har kontoret hatt til sammen 10,45 årsverk. Årsverkene er fordelt på følgende måte:

* Gamvik kommune 0,75 årsverk
* Lebesby kommune 0,75 årsverk
* Berlevåg kommune 0,75 årsverk
* Måsøy kommune 1 årsverk
* Porsanger kommune: 2 årsverk
* Nordkapp kommune: 2 årsverk
* 3,2 årsverk fellestjenesten (1 leder, 1 merkantil, 0,7 logoped og 0,5 psykolog)

**1.1 Styrets og representantskapets sammensetning**

Representantskapet er selskapet øverste myndighet, og utgjøres fortrinnsvis av ordførerne og varaordførerne fra deltakerkommunene.

Representantskapet har følgende sammensetning:

**Periode 01.01.22-31.12.22**

**Porsanger kommune:**

Ordfører Aina Borch

Vara: Sylvi Johnsen

**Gamvik kommune:**

Ordfører Alf Normann Hansen

Vara: Bjørg Eva Langås

**Lebesby kommune**

Ordfører Sigurd Kvammen Rafaelsen

Vara: Kristin Johnsen

**Berlevåg kommune**

Ordfører Rolf Laupstad

Vara: Svein Johan Kalvik

**Måsøy kommune**

Ordfører Bernth Sjursen

Vara: Jan Harald Lyder

**Nordkapp kommune**

Ordfører Jan Olsen (i perioden 01.01.22-01.08.22)

Ordfører Trudy Engen (i perioden 01.08.22-31.12.22

Vara: Tor Harald Mikkola

Styret består hovedsakelig av oppvekststansvarlig/skolefaglig myndighet fra de deltakende kommunene.

Styret har for år 2022 hatt følgende sammensetning:

Lebesby: **Lise B. Øfeldt** (rep.)

Johnny Myhre (vararep.)

Gamvik: **Tove Rise** (rep.i perioden 01.01.22-31.07.22)

 Margareth Paulsen (rep. iperioden 01.08.22-31.12.22)

 Marius Nilsen (vararep)

Porsanger: **Reidunn Hesjevik (leder)**

 Knut Johnny Johnsen (vararep.)

Berlevåg: **Ulf Tore Alexandersen** (rep.fra 01.01.-31.07.22)

 **Sylvia R.Snijders** (rep. fra 01.08.22-31.12.22)

Sissel Mortensen (vararep.)

Måsøy: **Reneè Beate Andersen** (rep.fra 01.01.22 - 31.07.22)

 Arnstein Larsen (rep. fra 01.08.22-31.12.22)

 Espen Mikalsen (vararep.)

Nordkapp: **Rigmor Richardsen** (repr.)

 Tarald Nikolaisen (vararep.)

Ansattes representant: **Janne Riise**

 Ina Leonhardsen (vara)

**1.2 Styre- og representantskapsmøter**

Det har vært avholdt 2 representantskapsmøter i 2022, og det har vært avholdt 4 styremøter. Det er i alt blitt behandlet 12 styresaker.

**2. PPD MIDT-FINNMARK IKS TJENESTEYTING**

**Mandat**

PP- tjenestens virksomhet er hjemlet i Barnehageloven §33 Opplæringslovens kapittel 5 §5-6 og kapittel 4A §4A-2.

**Kvalitetskriteriene for PPT (Utdanningsdirektoratet):**

*PPT er en faglig kompetent tjeneste. Vi er tilgjengelige og medvirker til helhet og sammenheng. Vi arbeider forebyggende og bidrar til tidlig innsats.*

Med bakgrunn i kvalitetskriteriene for PPT har det fra kontorets side vært arbeidet ut ifra følgende mål og strategier i vår Virksomhetsplan 2021-2023, med tiltaksark for 2022:

* Være en aktiv deltaker i kommunenes utviklingsarbeid.
* Delta på rektormøter og andre arenaer hvor det er naturlig at PPD er med. Arbeide med at alle får god kjennskap til rutiner for henvisning. Vi skal være tilgjengelige for skolene i forhold til systemorientert arbeid og elevsaker. Vi skal være med på tverrfaglig og tverretatlig samarbeid i kommunene, og delta i kommunenes veiledning fra oppfølgingsordningen og i «Kompetanseløftet». Ha fast tilstedeværelse på alle skoler - dette er ikke oppnådd i alle kommuner.
* Være en samarbeidspart for skolene i forhold til etterarbeidet med kartleggingsprøver for 2.trinn og Nasjonale prøver 5.trinn. Arbeidet videreføres.
* Bidra til å forebygge vansker ved å være med på å bygge opp kompetanse hos personalet i skoler og barnehager. Delta i «Kompetanseløftet» og andre kommunale satsningsområder vedr. tidlig og forebyggende innsats. Arbeidet videreføres.

GSI-tallene fra våre kommuner gir en oversikt over spesialundervisning i prosent av alle elever og gir samtidig et bilde på hvilke utfordringer vi har i vår region:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2019/2020** | **2020/2021** | **2021/2022** | **2022/2023** |
|  | **Andel elever i %** | **I alt** | **I alt** | **I alt** |
|  |  |  |  |  |
| Berlevåg | 10,9 | 9,5 | 10,9 | 14,2 |
| Gamvik |  | 0 | 4,1 | 3,3 |
| Lebesby | 6,2 | 7,5 | 6,2 | 10,6 |
| Måsøy | 9,1 | 7,9 | 5,5 | 7,2 |
| Porsanger | 8,1 | 7,2 | 6,5 | 7,9 |
| Nordkapp |  |  | 8,8 | 9,3 |

På landsbasis er andelen elever med spesialundervisning inneværende skoleår på 7,8 %. Andelen har vært omtrent det samme siste årene.

Våre kommuner har samlet sett en økning i antall enkeltvedtak om spesialundervisning, 3 av kommunene ligger omtrent på landsgjennomsnittet eller under.

Det har vært et politisk mål å forbedre den tilpassede opplæringen slik at alle elever får et bedre læringsutbytte i den ordinære undervisningen. Samtidig har det vært et ønske om å redusere andelen som får spesialundervisning. En nedgang i andel elever som får spesialundervisning kan skyldes at flere skoler/kommuner har jobbet målrettet med å bedre den tilpassede opplæringen innenfor rammen av det ordinære opplæringstilbudet, slik at behovet for spesialundervisning blir mindre. Dette arbeidet ser vi man stort sett lykkes med i kommunene, selv om det har gått litt opp siste året. Vi må fortsatt ha søkelys på den tilpassa opplæringen i skolen, samt på tidlig innsats i skole og barnehage. PP-tjenesten er også bevisst på vurderingene og tilrådingene vi gir om spesialundervisning, og en større og større andel elever med enkeltvedtak om spesialundervisning får sin spesialundervisning i klassefellesskapet. To-tre kommuner har svært lave elevtall – derfor kan en eller to elever med eller uten spesialundervisning fra ene til andre året medføre at prosentandelen kan svinge mye opp eller ned.

**Spesialundervisning i %, gutter på ungdomstrinnet**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Gutter Ungdomstrinn 2019/20 | Gutter ungdomstrinn 2020/21 | Gutter ungdomstrinn2021/22 | Gutter ungdomstrinn2022/2023 |
|  |  |  |  |  |
| ***Berlevåg*** | 15,3 | 15,3 | 0 | 20 |
| ***Gamvik*** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***Lebesby*** | 11,1 | 11,1 | 5,5 | 11,1 |
| ***Måsøy*** | 11,7 | 17,6 | 15 | 9,5 |
| ***Porsanger*** | 13,5 | 11,1 | 7,4 | 11,8 |
| ***Nordkapp*** |  |  | 13,3 | 17,7 |
|  |

Det er svært viktig å satse på å få ned antall elever med spesialundervisning, og få til gode samhandlingsprosesser med skolene for å få søkelys på rettighetene til tilpassa opplæring. I alle kommuner opplever PPD et godt samarbeid med skole- og barnehageledelse og skole- og barnehageeier, og det er ved flere skoler opprettet ressursteam og/eller at rektor har faste møter med PPD.

Stortingsmelding 6 (2019-2020) «Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO» kom i november 2019. Forventningene til PP-tjenesten er bla. at vi skal være tettere på i barnehage og skole, tverrfaglig og tverretatlig samarbeid mht tidlig innsats og forebyggende arbeid skal bli bedre, retten til spesialundervisning videreføres og de sakkyndige vurderingene skal bli bedre, kompetansen skal økes i PPT og Statped skal bygges ned. Satsningsområde «Kompetanseløftet» ble igangsatt i 2020. Det er svært ulikt hvordan de enkelte kommunene ivaretar PP-tjenesten i «Kompetanseløftet». Noen kommuner gir et tilbud, andre gir ikke et tilbud som er retta spesielt mot PP-tjenesten og som er ut ifra PP-tjenestens behov for kompetanseutvikling.

**2.1 Individrettede tjenester**

PPD Midt-Finnmark IKS er med dagens organisering tilnærmet selvforsynt med kompetanse. Det innebærer at vi kan sørge for utredning, veiledning og rådgivning i forhold til de fleste vansketyper. Der vi ikke har tilstrekkelig kompetanse, henviser vi videre til bl.a. Statped. Vi har også et godt samarbeid med kommunenes øvrige tjenester for barn og unge, samt 2.linjetjenestene i fylket.

PPD Midt-Finnmark IKS har en liten økning i antall individsaker med 6 saker i 2022.

Det ble totalt arbeidet med 351 enkeltsaker i 2022. Grunnet kapasitetsmangel må logopeden henvise de fleste voksne i Porsanger til privatpraktiserende logopeder. Det er mange voksne som henvises til oss grunnet språk/talevansker som skyldes sykdom eller skade, og ikke alle kan henvises til andre logopeder grunnet vansker med å reise. Det er et problem at vi har for liten kapasitet til å ivareta denne gruppen.

Det har vært arbeidet i flere år med å få ned antallet tilmeldte barn/unge, da enklere vanskeområder bør kunne ivaretas av barnehagen eller skolen. Sakenes art er stort sett innenfor det PP-tjenesten bør og skal arbeide med. Gjennom Opplæringsloven §5-4 og Barnehageloven stilles det større krav til kvalitet til henvisning ved at tiltak vanligvis skal ha vært prøvd før henvisning til PPD.

Etter tilsyn i Lebesby kommune vedr. «spesialpedagogisk hjelp», har PPD endret sine rutiner for henvisning til logoped. Nå skal man bruke eget henvisningsskjema for logopedhjelp, og ikke det ordinære henvisningsskjemaet som brukes ved behov for spesialpedagogisk hjelp eller spesialundervisning.

**2.2 Systemrettede tjenester**

Stortingsmelding nr. 30 «Kultur for læring», St.meld. 18 «Læring og fellesskap» og St.m.6 «Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO» stiller klare forventninger til PP- tjenesten når det gjelder å endre fokus fra individ mot system samt at PP-tjenesten skal være tettere på i forhold til tidlig innsats og forebygging av vansker. PP-tjenesten skal også være en veileder og en del av kompetanse- og organisasjonsutviklingssystemet når det gjelder læringsmiljø, problematferd og sammensatte lærevansker (Kunnskapsdepartementet, 2011). NOU 2015:2 «Å høre til» skisserer at PPT bl.a. bør bistå skoler med tanke på å arbeide forebyggende med elevenes psykososiale skolemiljø.

Den systemrettede innsatsen skal bidra til å støtte opp under skolenes arbeid med inkludering og tilpasset opplæring, samt virke forebyggende på problemutvikling. Den systemrettede tjenesteytingen foregår på flere områder; - på kommunenivå i forhold til ulike kompetanseutviklingstiltak i skoler/barnehager og tiltak av mer forebyggende karakter. Det registreres også at vi får flere henvisninger på «systemnivå», f.eks. gruppemiljø/læringsmiljøarbeid, kurs osv. I 2022 har vi fått henvist 5 nye saker som dreier seg om gruppe- og læringsmiljø på systemnivå.

**I 2022 har PPD Midt-Finnmark IKS bidratt med følgende innen systemrettede tjenester i regionen:**

* Rektor- og styrermøter i alle deltakerkommunene.
* Tverrfaglig samarbeidsforum i alle kommunene.
* Læringsmiljøarbeid i skoler og barnehager
* Deltakelse i skolenes spes.ped.team/ressursteam
* Prosjekt «Trygge barn i Porsanger», Porsanger kommune. Innføring av PALS, Havøysund skole
* «Kompetanseløftet» er i gang i alle kommunene.

**Kurs vi har holdt for skole- og barnehagepersonell, foresatte og andre:**

* Lese- og skrivevansker, Honningsvåg skole
* Begrepsinnlæring, Honningsvåg skole
* Atferdsvansker i barnehagen, Nordkapp barnehage
* Foredrag om autisme, Nordkapp kommune
* Matematikk-kurs, Lakselv barneskole
* Lesekurs, Lakselv barneskole
* COSP-veiledning, Porsanger kommune
* Pedagogisk analyse, Mehamn barnehage
* Selektiv mutisme, kompetanseheving lærere/assistenter, Måsøy kommune
* ADHD og tilknytningsvansker, Havøysund skole

**2.3 Distriktstjenesten**

PPD Midt-Finnmark IKS kan, med sin organisering og dimensjonering, tilby de aller fleste spesialpedagogiske tjenester i alle kommunene.

Tjenestene i individsakene i eierkommunene dreier seg stort sett om spisskompetanse innen områdene fagvansker, omfattende lærevansker, atferds- og samspillsvansker, hørselshemming og logopedi, og utført av logoped, psykolog og audiopedagog. Møter og veiledning over nett benyttes også. På den måten kan man ha en tett oppfølging av elever som har store behov – også når avstandene blir lange. I tillegg sikres kommunene et visst tjenestenivå ved vakanser, sykemeldinger etc. I de fleste sakene arbeides det sammen med ansatt ved avdelingskontoret. I tillegg gis det ofte veiledning til ansatt på kontoret og saker drøftes sammen. På den måten oppnås både felles kompetanseheving og kvalitetssikring av arbeidet.

I tillegg til individsaker kan distriktstjenesten bidra også i systemsaker, som for eksempel kurs og annen kompetanseheving for pedagogisk personell og andre.

**3. INTERN ORGANISASJON**

**3.1. Interkommunalt selskap etter IKS-loven.**

Fra 1.1.06 ble PPD for Midt-Finnmark interkommunalt selskap etter IKS-loven. Fra 1.1.15 ble Berlevåg kommune medeier i selskapet, og Måsøy kommune kom inn som eier 1.1.17. Fra 1.1.2021 gikk Nordkapp inn som medeier i selskapet etter 11 år med kommunal PP-tjeneste. Fra 2022 ble det 20 % ekstra logoped på «felles». Denne ivaretar Lebesby, Gamvik og Berlevåg kommune. Det betyr at alle kommunene får et bredere faglig tilbud fra oss, for litt mindre penger. I oktober ble det, som et rekrutteringstiltak, ansatt en logopedstudent som kan gå inn i logopedtjenesten når hun er ferdig utdannet og når vår logoped i Porsanger og på «felles» går av med pensjon.

På vår hjemmeside ([www.mfppd.no](http://www.mfppd.no)) finner man bl.a. ulike skjemaer for henvisning og pedagogisk rapport.

Vi har møte med alle ansatte hver mandag via Teams.

I 2022 kunne PPD for Midt-Finnmark feire sitt 50-årsjubileum. PPD ble i 1972 stiftet som et interkommunalt samarbeid mellom kommunene Porsanger, Lebesby, Gamvik og Nordkapp. Vi mener selv det er litt av en bragd å ha bevart et interkommunalt samarbeid gjennom såpass mange år, og også ha utvidet antallet eierkommuner til 6 fra 2021. Vi ønsket derfor å markere 50-årsjubileet på en god måte med alle ansatte, styret og representantskapet. Det ble en fin markering på hurtigruta fra finnmarkskysten til Tromsø med felles samling og festmiddag. Dagen etter reiste styret og representantskapet tilbake til sine respektive kommuner og de ansatte reiste til Stavanger for en fagdag på Læringsmiljøsenteret v/ UiS og en opplevelsesdag på «Flor og fjære». Grunnet denne jubileumsturen, ble det i 2022 ikke gjennomført andre fysiske personalmøter.

* 1. **Økonomi**

Regnskapet for PPD Midt-Finnmark IKS og Styret viser et ordinært resultat på kr.-622.567.26 som dekkes av disposisjonsfond kr 622.567.26. Regnskapsmessig resultat 0.-Vi har hatt inntekter som følger: Refusjon fra staten, (statped) kr.97.062.- Som dekker tidligere utgifter andel pensjonspremie for tidligere ansatte. Sykelønnsrefusjon fra Nav Gamvik, kr.26.030.-, Nav Nordkapp kr. 19.253 og Nav Porsanger kr.22.961.-

**3.3 Lokaler**

Hovedkontoret i Lakselv har bra plass med gjestekontor (som nå brukes av kommunen) og testrom som nå også brukes som ekstra kontor. Det er mangel på møterom på rådhuset, vårt møterom lånes derfor ut til andre avdelinger i kommunen når det er ledig. Berlevåg, Måsøy, Lebesby, Gamvik og Nordkapp har bra lokaliteter. Kontorene på Nordkyn er klargjort for to ansatte på hver lokasjon.

**3.4 Bemanningssituasjonen**

Vi har hatt en stabil bemanning i 2022. På Nordkyn er det 1,5 stilling (en 100 % og en 50 % stilling) som deles likt mellom Lebesby og Gamvik kommune. Den 100% stillingen på Nordkyn har vært vakant fra 1.10.21 -30.11.22. Fra 01.12.22 fikk vi ansatt en ny medarbeider i 100% stilling. Vi har også en logopedstudent i utdanningsstilling. Etter hvert vil studenten gå inn i logopedstilling i Porsanger og på «felles». Vi har hatt noen korte sykemeldinger. Til sammen har vi kun hatt 3,7% sykefravær.

**PPD Midt-Finnmark IKS har i 2021 hatt følgende bemanning:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Navn** | **Tjenestested** | **Stilling** | **St. størrelse** |
| Eli B. Korsnes | Nordkyn (Mehamn og Kjøllefjord) | Spes.ped. Logoped | 50 %, PPD Nordkyn20% felles |
| Iscelin M. Jensen | Nordkyn (Mehamn og Kjøllefjord) | Spesialpedagog  | 100% fra 01.12.22 |
| Ina Leonhardsen | Måsøy | Spesialpedagog | 100% |
| Else Marie Jensen | Berlevåg | Spesialpedagog | 75%  |
| Karin Trane | Lakselv | Logoped | 100 % |
| Irene Fiskergård | Lakselv | Leder | 100 %  |
| Ellinor Jolma | Lakselv | Konsulent | 100 % |
| Janne E. Riise | Lakselv | Ped. psyk. rådgiver | 100 % |
| Susanne Seidel | Lakselv | Psykolog | 80% fast20% midlertidig stilling fra 01.01.22-31.12.22 |
| Anette P. Trane | Lakselv | Logoped under utdanning | 100%  |
| Oddny Thomassen | Honningsvåg | Spesialpedagog | 100% |
| Kari Anne Løkke Pettersen | Honningsvåg | Spesialpedagog | 100%  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3.5 Kompetanseheving**

**Ina Leonhardsen**

Fullført veileder opplæring i tiltaksmodellen PALS ved nasjonalt utviklingssenter for barn og unge i Oslo 4 samlinger på tot. 9 dager (kommunalt satsningsområde).

Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis, i regi av RSK Vest-Finnmark- 1 fagdag og 3 dialogseminar digitalt

07.09 -Informasjon om og fra Læringsmiljøsenteret i Stavanger:

-Skolefravær v/Trude Havik

-Systematisk arbeid i barnehagen v/Ingunn Størksen

-Systemarbeid i PP-tjenesten. Realisering av en holistisk tilnærming til sakyndighetsarbeidet v/ Joachim Kolnes

-Klasseledelse v/Maren Stahl Lerang

**Studie:**

Master i spesialpedagogikk, 4 års-studie-deltid ved UIT

Våren 2022, fullført 20 stp. «forskningsmetode og vitenskapsteori»

Høsten 2022, fullført 20 stp. «sosiale og emosjonelle vansker»

**Else-Marie Jensen**

Deltaker på Kompetanseløftet og Rekomp/Dekomp v/ RSK Øst og Høgskolen i Innlandet Flere samlinger fysisk og på nett gjennom hele året 2022.

Deltaker i styringsgruppa intensiv habilitering i Helse Nord

02.03 - skolefaglig kommunekonferanse

30.03 – Statpedkonferansen, digitalt

01.04 - Logos tolkningskurs via Teams.

05.04 - Digital landsdelssamling PPT og Statped.

02.05 -Digitalt seminar. Barnehagenes og skolens arbeid med elever med flyktningbakgrunn.

07.09 - Informasjon om og fra Læringsmiljøsenteret i Stavanger: -Skolefravær v/Trude Havik

-Systematisk arbeid i barnehagen v/Ingunn Størksen

-Systemarbeid i PP-tjenesten. Realisering av en holistisk tilnærming til sakyndighetsarbeidet v/ Joachim Kolnes

-Klasseledelse v/Maren Stahl Lerang

Webinar, 3 samlinger: Spesialpedagogisk leseopplæring – helhetslesing

21.09 - Kurs Kirkenes: Tidlig kommunikasjon, utvikling, kartleggingsmetoder og hjelpemidler. Hjelpemiddelsentralen og Barnehab. Hammerfest.

24.11 - Kurs Alta. Funksjonshemmedes rettigheter i skolen.

30.11 – Digitalt fagtorg. Statped

**Eli B. Korsnes**

Jan-feb.-Traumebevisst arbeid med barn utsatt for seksuelle overgrep, vold og grov omsorgssvikt.

-Traumebevisst tilnærming

-Kommunikasjon mellom voksne og barn om seksuelle overgrep og vold

-12-tips til kvalitetsforbedring

13.05-Løpsk tale og bevissthetsarbeid

07.09-Informasjon om og fra Læringsmiljøsenteret i Stavanger:

-Skolefravær v/Trude Havik

-Systematisk arbeid i barnehagen v/Ingunn Størksen

-Systemarbeid i PP-tjenesten. Realisering av en holistisk tilnærming til sakyndighetsarbeidet v/ Joachim Kolnes

-Klasseledelse v/Maren Stahl Lerang

15,22 og 29.sept.-Spesialpedagogisk leseopplæring, Webinar

15.des -Logopedisk oppfølging ved kjønnsdysfoni

**Oddny Thomassen**

11.03 - Webinar: Tolkningskurs Logos. Via Logometrica

* 1. - Digital deltakelse – Statpedkonferansen

05.04 - Digital deltakelse – Landsdelsamlingen for PPT – Via Statped

28.04 og 20.09 - Webinar via Conexus Engage – Arbeid med grunnleggende begreper

Juni -Webinar -Språkforstyrrelser. via Statped

07.09.Informasjon om og fra Læringsmiljøsenteret i Stavanger:

-Skolefravær v/Trude Havik

-Systematisk arbeid i barnehagen v/Ingunn Størksen

-Systemarbeid i PP-tjenesten. Realisering av en holistisk tilnærming til sakyndighetsarbeidet v/ Joachim Kolnes

-Klasseledelse v/Maren Stahl Lerang

14.09 - Kurs/foredrag – Stine Sofies stiftelse

26.09 - Webinar – Introduksjon Bruk av «Alle Teller»

13.10 - Fagdag via NAV – Vold i nære relasjoner

24.11 - Deltakelse på skolekonferanse - Tema skolevegring

**Etterutdanning**

Veilednings- og rådgivingskompetanse for ansatte i PPT Nord -Troms og Vest- Finnmark (Kompetanseløftet)

**Anette P. Trane**

4. og 8.jan-Webinar PAS-kurs

15.des.- Webinar kjønnsdysfoni

**Studie**

Master i logopedi, 2 års studie på Nord universitet i Bodø, startet høsten 2021, fullføres våren 2023

**Ellinor Jolma**

03.01- Webinar, oppstart digital post

18.01- Webinar, oppfølging digital post

07.09 -Informasjon om og fra Læringsmiljøsenteret i Stavanger:

-Skolefravær v/Trude Havik

-Systematisk arbeid i barnehagen v/Ingunn Størksen

-Systemarbeid i PP-tjenesten. Realisering av en holistisk tilnærming til sakyndighetsarbeidet v/ Joachim Kolnes

-Klasseledelse v/Maren Stahl Lerang

03.11-KLP webinar, budsjettering av pensjonspremie og hva blir pensjonskostnadene?

**Karin Trane**

13.05-Webinar løpsk tale

07.09-Informasjon om og fra Læringsmiljøsenteret i Stavanger:

-Skolefravær v/Trude Havik

-Systematisk arbeid i barnehagen v/Ingunn Størksen

-Systemarbeid i PP-tjenesten. Realisering av en holistisk tilnærming til sakyndighetsarbeidet v/ Joachim Kolnes

-Klasseledelse v/Maren Stahl Lerang

**Kari Anne Løkke Pettersen**

17.02-Dysleksivennlig skole, RSK Honningsvåg skole

02.03-Skolefaglig kommunekonferanse i Troms/Finnmark fylkeskommune (digital)

30.03- Gi meg utfordringer-jeg vil delta, trives og utvikle meg, Statped webinar

19.08 -Følelseshåndtering og relasjonsbygging, læringsmiljøprosjekt

07.09-Informasjon om og fra Læringsmiljøsenteret i Stavanger:

-Skolefravær v/Trude Havik

-Systematisk arbeid i barnehagen v/Ingunn Størksen

-Systemarbeid i PP-tjenesten. Realisering av en holistisk tilnærming til sakyndighetsarbeidet v/ Joachim Kolnes

-Klasseledelse v/Maren Stahl Lerang

14.09 - Stine Sofie stiftelsen, kurs/foredrag på Honningsvåg skole

13.10 -Temadag, «vold i nære relasjoner», NAV

20.10 – Rusfri oppvekst-fagdag

20.10 -Pedagogisk analyse, RSK via Teams

02.11 -Inkluderende praksis, webinar via U.dir. og Statped

24.11 -Skolekonferanse om skolevegring, Statped, webinar

30.11 – Digitalt fagtorg, Statped webinar

**Etterutdanning**

Veilednings- og rådgivingskompetanse for ansatte i PPT Nord -Troms og Vest- Finnmark (Kompetanseløftet)

**Irene Fiskergård**

03.01- Webinar, oppstart digital post

18.01- Webinar, oppfølging digital post

2.3: Skolefaglig kommunekonferanse i Finnmark, digital

5.4: Landsdelssamling for PPT og Statped i Nord-Norge, digital

19. og 20.5: PP-lederkonferanse, digital

07.09-Informasjon om og fra Læringsmiljøsenteret i Stavanger:

-Skolefravær v/Trude Havik

-Systematisk arbeid i barnehagen v/Ingunn Størksen

-Systemarbeid i PP-tjenesten. Realisering av en holistisk tilnærming til sakyndighetsarbeidet v/ Joachim Kolnes

-Klasseledelse v/Maren Stahl Lerang

29.9: PP-ledersamling i Finnmark, digital

**Susanne Seidel**

Skolefaglig kommunekonferanse i Finnmark (digital):

-Videregående opplæring i fylkeskommunen i et fremtidsperspektiv

-Skriften på veggen – en alvorsprat om Nord-Norge

-Partnerskapssamhandling som viktig forutsetning for å øke gjennomføringen i videregående opplæring

-Hvordan utøve godt skoleeierskap som gjør at flere elever fullfører videregående opplæring

Digital landsdelssamling for PPT og Statped i Nord-Norge:

-PPT sin rolle og tverrfaglig arbeid i kommunene

- Favne hele laget rundt barnet

-Hva skal Statped være?

-Sakkyndig vurdering

Informasjon om og fra Læringsmiljøsenteret i Stavanger:

-Skolefravær v/Trude Havik

-Systematisk arbeid i barnehagen v/Ingunn Størksen

-Systemarbeid i PP-tjenesten. Realisering av en holistisk tilnærming til sakyndighetsarbeidet

v/ Joachim Kolnes

-Klasseledelse v/Maren Stahl Lerang

**Janne Riise**

02.03-Skolefaglig kommunekonferanse i Finnmark (digital)

16.08-Pedagogisk analyse

14.09- Kurs med Abilia (ASK)

07.09-Informasjon om og fra Læringsmiljøsenteret i Stavanger:

-Skolefravær v/Trude Havik

-Systematisk arbeid i barnehagen v/Ingunn Størksen

-Systemarbeid i PP-tjenesten. Realisering av en holistisk tilnærming til sakyndighetsarbeidet v/ Joachim Kolnes

-Klasseledelse v/Maren Stahl Lerang

28.09 -Fagdag med RSK Midt, psykisk helse hos barn i bhg. og skole

02.11 -Webinar - Inkluderende praksis

17.-18.nov.Konferanse i Trondheim «Inkluderende spesialpedagogikk»

**Etterutdanning**

06.12. Innlevering «flerspråklighet», etterutdanningskurs via Statped (webinar)

**3.6 Arbeidsmiljø og HMS**

PPD Midt-Finnmark IKS har inngått samarbeidsavtale med NAV Arbeidslivssenter om et mer inkluderende arbeidsliv.

PPD Midt-Finnmark IKS har følgende HMS tiltak:

Trening i inntil 2 timer i uken

Gode muligheter for kurs, etter- og videreutdanning.

Kan søke om egenutvikling m/lønn i inntil 10 dager i året.

**3.7 Registreringssystem**

I april 2017 ble nytt skybasert program; PPT Flyt fra Visma, tatt i bruk. Programmet fungerer godt. I 2022 har vi også tatt i bruk post/arkivsystemet til Visma PPT Flyt, og det meste av post inn og ut skjer digitalt, samt at arkivsystemet er digitalt fra 2022.

**4. TABELLER**

#### Bakgrunn for tabellene

Prioriterte tabeller legges fram og kommenteres i årsmeldingen.

**TABELL I**

ENKELTSAKER I DE ULIKE KOMMUNENE

#

#

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SKOLEÅR****KOMMUNE** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| BERLEVÅG |  32 |  29 |  28 |  29 |  28 |
| PORSANGER | 139 | 120 | 120 | 127 |  130 |
| GAMVIK |  34 |  32 |  32 |  40 |  50 |
| LEBESBY |  41 |  32 |  32 |  40 |  36 |
| MÅSØY |  28 |  33 |  33 |  41 |  40 |
| NORDKAPP |   |   |   | 68  |  67 |
| SUM | 274 | 246 | 245 | 345 | 351 |

#

## KOMMENTARER:

PPD Midt-Finnmark IKS hadde 351 aktive enkeltsaker i 2022, en økning på 6 saker fra 2021.

Kommunetabeller sendes separat til hver enkelt kommunerepresentant

### **TABELL II**

### **TILMELDINGER TIL PP-KONTORET ÅRET 2022**

### **FORDELT ETTER ALDER OG HOVEDVANSKER**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Alder hoved-vanske** | **Førskole** | **1.-4. års-trinn** | **5.-7.****års-trinn** | **8.-10. års-trinn** | **Voksne** | **Sum** |
| **ADM.spm.** |  | 1 | 3 |  | 12 | 16 |
| **Afasi** |  |  |  |  | 8 | 8 |
| **Adferd/samspillsv.** | 4 | 12 | 13 | 13 | 1 | 43 |
| **Autismesp.forsty.** | 1 | 1 | 2 | 1 |  | 5 |
| **Generelle lærev.** |  | 1 |  | 5 | 1 | 7 |
| **Hørselsvansker** |  |  |  | 1 |  | 1 |
| **Konsentrasjon/oppm.** | 1 | 13 | 9 | 16 |  | 39 |
| **Lese-og skrivev.** | 1 | 9 | 19 | 35 | 1 | 65 |
| **Matematikkvansker** |  | 2 | 6 | 4 |  | 12 |
| **Motoriske vansker** |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| **Prematur** | 4 |  |  |  |  | 4 |
| **Psykososiale vansker** |  | 3 | 3 | 2 | 1 | 9 |
| **Sammensatte lærev** | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 | 11 |
| **Samtykke til observasjon** | 3 | 5 | 2 | 1 |  | 11 |
| **Spesifikke fagvansker** |  | 3 | 2 | 10 |  | 15 |
| **Språkvansker** | 11 | 30 | 12 | 7 | 3 | 63 |
| **Synsvansker** |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| **Stemmevansker** |  | 2 |  |  | 8 | 10 |
| **Taleflytvansker** | 1 | 1 |  |  | 1 | 3 |
| **Uttalevansker** | 7 | 14 | 3 |  | 1 | 25 |
| **Sum** | 34 | 101 | 81 | 97 | 38 | 351 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |